

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 8 «Сказка»
г. Минеральные Воды
Протокол № 3 от 09.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая
МБДОУ детским садом № 8 «Сказка»
г. Минеральные Воды
Приказ № 158-ОД от 09.04.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 8 «Сказка»
г. Минеральные Воды
за 2024 год**

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности *муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды* (далее *ДООУ, учреждение*) по результатам проведения самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»;
- приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет по результатам самообследования деятельности ДООУ состоит из двух блоков:

1 блок - аналитическая справка, содержащая результаты самообследования деятельности ДООУ и дающая оценку:

- общие сведения об образовательной организации;
- системы управления организации;
- оценка функционирования внутренней системы качества образования;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников;
- оценка организации питания;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 блок – анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1 блок

Аналитическая справка по результатам самообследования

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Общая характеристика

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды.

Краткое наименование: МБДОУ детский сад № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды

Вид: комбинированного.

Основные виды деятельности учреждения:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Учредитель: Отдел образования администрации Минераловодского муниципального округа.

Учреждение с 2011 года находится в ведомственном подчинении управления образования администрации Минераловодского муниципального округа, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Введено в эксплуатацию 1961 года.

Адрес: 357302, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ г. Минеральные Воды, пр. Карла Маркса, д.19.

Заведующая образовательным учреждением: Новомлинская Наталья Юрьевна.

Телефон: (8879 22) 4-76-12, (8879 22) 4-77-42

Адрес официального сайта: <https://ds-skazka-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронная почта: detsadskazka8@yandex.ru

Режим работы ДОУ установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования дошкольного учреждения, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы – 10,5 часов;
- ежедневный график работы – с 7.30 до 18.00 часов.

Сегодня наше дошкольное образовательное учреждение - это современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. *Структура и комплектование групп.*

Проектная мощность - 247 воспитанника, фактическая наполняемость в 2024 году в среднем составила 180 воспитанник дошкольного возраста.

В детском саду функционировало 8 групп общеразвивающих, 2 группы коррекционных, 3 группы кратковременного пребывания.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – в дошкольных группах до 3 лет - 2,5 м², от 3 до 7 лет - 2,0 м² на одного ребенка.

Приём детей в ДОУ осуществляется на основании заявления установленной формы одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000, свидетельство (справка) о регистрации ребенка по месту жительства. При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность.

При приёме ребёнка в ДОУ заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования в двухстороннем порядке между МБДОУ детским садом № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ДОУ.

Зачисление воспитанников происходит путём издания приказа о приёме в образовательное учреждение в течение трех рабочих дней после заключения договора.

Отчисление воспитанников из ДООУ осуществляется:

- 1) в связи с получением ребенком дошкольного образования (завершением обучения);
- 2) досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по иным причинам, указанным в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

МБДОУ детский сад № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды осуществляет свою деятельность на основании следующих право устанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края № 4938, серия 26 Л 01, № бланка 0001187, начало действия - 12.07.2016 г., окончание действия – бессрочно;
- Лицензия на образование дополнительное детей и взрослых, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края № 4938, серия 26 П 02, № бланка 0000707, начало действия - 12.07.2016 г., окончание действия – бессрочно;
- Устав (утвержден приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального района от 13.11.2023 г. № 1003);
- Постановление администрации Минераловодского района Ставропольского края «Об открытии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды» № 367 от 03 мая 2011 г.;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица от 12.09.2011 г. (Серия 26 № 003821822);
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 12.09.2011 г., ОГРН: 1022601456140 (Серия 26 № 003821822);
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.09.2011 г. (Серия 26 № 003821822);
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 08.12.2011 г. (Серия 26-АИ № 659012), подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);
- Свидетельство о государственной регистрации права от 08.05.2013 г. (Серия 26-АИ № 547553) на постоянное пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий);
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 11.10.2013 г. № 26.ПЦ.06.000.М.000260.10.13;
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 20.09.2013 г. № 23.
- Документация нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения, документация, касающаяся трудовых отношений, ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

2. Система управления организации

2.1. Органы управления МБДОУ детского сада №8 «Сказка»

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 [№ 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного образовательного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель ДОУ - *заведующая*, которая самостоятельно осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Органами коллегиального управления ДОУ являются:

Общее собрание работников,

Общее собрание родителей,

Педагогический совет,

Управляющий совет,

Совет родителей ДОУ,

Первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом коллегиального управления.

Общее собрание создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников ДОУ на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности ДОУ.

Структура, компетенция, порядок формирования и сроки полномочий Общего собрания работников ДОУ регламентируется Уставом и положением «Об общем собрании работников».

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Структура, компетенция, порядок формирования и сроки полномочий Педагогического совета регламентируется Уставом и положением «О педагогическом совете».

Управляющий совет ДОУ является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления ДОУ.

Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации в соответствии с положением «Об управляющем совете».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ созданы и действуют:

Совет родителей (законных представителей) воспитанников;

Первичная профсоюзная организация и его представительный орган (профсоюзный комитет).

Родители (законные представители) воспитанников имеют право принимать участие в управлении ДОУ в следующих формах:

- избирать из родительской общественности членов Управляющего совета;
- быть избранными в члены Управляющего совета;
- принимать участие в заседаниях Педагогического совета, других коллегиальных органов;
- создавать общественные объединения родителей (законных представителей), не запрещенные законом Российской Федерации.

Порядок учета мнения советов родителей (законных представителей) и содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) устанавливаются локальными нормативными актами ДОУ.

2.2. Результативность и эффективность действующей системы управления

Дошкольное образовательное учреждение приступило к построению системы менеджмента качества. С этой целью разрабатываются и документируются процессы, от которых максимально зависит качество образовательной деятельности ДОО. Обозначены цели образовательной деятельности в области качества, средства их достижения, персональная ответственность администрации и сотрудников детского сада.

Цель образовательной деятельности детского сада в области качества – это *обеспечение качества образовательных услуг в области воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, удовлетворяющих все заинтересованные стороны.*

Для реализации этой цели коллектив ДОО стремиться:

1. Изучать и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;
2. Улучшать качество образовательного процесса за счет:
 - развития содержания образования в ДОО,
 - применения современных образовательных технологий;
 - улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - освоения сотрудниками ДОО новых профессиональных компетенции.
3. Ориентироваться на современные тенденции в области дошкольного образования;
4. Создавать безопасные условия жизнедеятельности детей;
5. Выстраивать конструктивное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса;
6. Анализировать и оценивать собственные возможности по удовлетворению требований заинтересованных сторон;
7. Неуклонно выполнять требования к качеству образовательных услуг;
8. Создавать условия для продуктивной и творческой работы сотрудников ДОО.

Ответственность за качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО и совершенствование собственных методов работы несет каждый сотрудник.

Построение системы управления качеством осуществляется на основе следующих принципов:

Ориентация на потребителя. Деятельность образовательного учреждения зависит от потребителя (дети и их родители) и поэтому коллектив ДОО должен знать и понимать их потребности.

Лидерство руководителя. Ориентация руководителя на лидерство-важный аспект успеха деятельности организации. А это значит, управляя образовательным учреждением, создавать условия для лидерства на каждом его уровне – от руководителя ДОО до воспитателя.

Вовлечение работников в управление образовательным учреждением, развивая их профессионализм, мотивацию на работу в данном учреждении. В детском саду применяется комплексная система мотивации персонала, выбраны формы морального и материального стимулирования, определены условия надбавок и доплат сотрудникам образовательного учреждения.

Процессный подход к управлению учреждением. Администрация учреждения считает очень важным, чтобы люди увидели в своей деятельности систему процессов, которыми они управляют, а нарушение целостности, последовательности этих процессов разрушает качество запланированного результата. Работники ДОО учатся работать как команда с едиными целями и средствами их достижения, одновременно, неся персональную ответственность за свой процесс.

Системный подход к управлению обеспечивает координацию всех аспектов деятельности и обеспечивает успешность деятельности образовательного учреждения в целом.

Принятие решений, основанных на конкретных фактах. Этот принцип потребовал построения системы контроля в ДОУ, позволяющей иметь достоверные результаты обо всех процессах.

Взаимовыгодные отношения с родителями. Этот принцип управления качеством требует изменения форм взаимодействия с родителями, построения единого пространства развития ребенка – воспитанника ДОУ.

Контроль в образовательном учреждении направлен не на констатацию того или иного уровня качества образовательной деятельности, а на совершенствование профессиональных умений сотрудников детского сада с целью изменения, преобразования самой педагогической деятельности, обеспечивающей выполнение запланированных результатов.

В 2024 году контроль осуществлялся по намеченному плану. Для объективной оценки состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в детском саду использовались разнообразные виды контроля. Тематика и содержание контроля: соответствовала основным направлениям работы ДОУ. В течение года проведен: производственный контроль, фронтальный, тематический, итоговый (обзорный), оперативный и педагогическая диагностика (в начале и в конце учебного года). Это позволило эффективно выявлять положительные моменты, недостатки организации воспитательно-образовательного процесса. В рамках контроля были просмотрены различные виды деятельности педагога с детьми, обучающие НОД, самостоятельная деятельность, организация бесед с детьми, результаты педагогической диагностики. Кроме этого, обращалось внимание на грамотность планирования воспитательно-образовательного процесса, анализировалась работа с родителями. Результаты контроля способствовали организации и проведению дополнительных консультаций с педагогами, индивидуальных бесед. Разработаны необходимые методические рекомендации и памятки. Все это способствовало повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.

Основной содержательный управленческий документ функционирования ДОУ: план работы образовательного учреждения на год, месяц, неделю, день.

Коллективом определены механизмы управления этим процессом:

- еженедельное совещание при заведующей;
- не реже 1 раза в 3 месяца - заседания Педагогического совета;
- не реже 1 раза в 3 месяца - заседания Управляющего совета;
- 1 раз в полгода - Общее собрание работников;
- кроме этого, с целью развития взаимодействия ДОУ и семьи – родительские собрания, заседания Совета родителей, совместные мероприятия и др.

После каждого совещания, заседания, собрания принимаются управленческие решения, которые позволяют определить, что надо сделать для улучшения деятельности, в какие сроки, определяется персональная ответственность и форма подготовки отчета о выполненном решении.

Таким образом, за счет совместного планирования, координации деятельности всех структурных подразделений, управленческие действия становятся согласованными и как результат: из режима стабильного функционирования образовательное учреждение успешно переходит в режим развития в условиях ФГОС ДО.

2.3. Организация информационного пространства

Целями организации информационного пространства ДООУ являются:

- обеспечение открытости деятельности ДООУ;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- обеспечение доступности для общественности локальных нормативных актов и иных нормативных документов ДООУ;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ДООУ, о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса;
- организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Для реализации этих целей в 2023 году была проделана большая работа:

- Успешно функционирует официальный сайт ДООУ. Содержание и организация работы сайта осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- Систематически обновляется официальная страница Telegram, vk.com.
- В течение года в дистанционном формате через VK Мессенджер, социальные сети постоянно обновлялись информация для родителей, где располагалась доступная для понимания родителей информация о жизнедеятельности ДООУ.
- Педагогами детского сада серьёзное внимание уделялось размещению информации в родительских группах VK Мессенджер.
- Регулярно проводились общие и групповые родительские собрания в дистанционном формате через VK Мессенджер.
- Распространялись информационные буклеты о ДООУ, визитки через VK Мессенджер.
- Представление информации о деятельности педагогического коллектива в электронных и печатных СМИ.
- Включение родителей в жизнь детского сада посредством работы Совета родителей в дистанционном формате через VK Мессенджер.
- Управляющего совета,
- Дней открытых дверей.

Итак, в ДООУ были созданы достаточные условия для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ДО в дистанционном формате через VK Мессенджер. Все это позволило повысить «имидж» детского сада и эффективность работы ДООУ в целом.

2.4. Организация взаимодействия с социумом

С целью расширения образовательного пространства выстроена система взаимодействия с социальными институтами на основании договора между организациями.

К реализации образовательной программы ДОУ привлекаются наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, медицинские, научные, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой ДОУ.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	СКИРО ПК и ПРО	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, конкурсах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.
	Дошкольные учреждения Минераловодского муниципального округа	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
	МБОУ СОШ №1 г. Минеральные Воды	Посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Центр социальной помощи семье и детям г. Минеральные Воды	Консультации для педагогов по работе с семьями, консультирование родителей, участие в конкурсах, выставках, культурно-массовых мероприятиях.
	МБУ «ИМЦ ММО» г. Минеральные Воды	Консультативно-методическая помощь для педагогов ДОУ по организации работы с детьми с ОВЗ, по работе с семьями, по повышению уровня категории, организация дополнительного образования педагогов и конкурсов педагогического мастерства.
Медицина	Детская поликлиника г. Минеральные Воды	Проведение медицинского обследования
Культура	Педиатрический кабинет детской поликлиники	Медицинское обслуживание воспитанников
	МБУ	Экскурсии в МБУ, участие в выставках, смотрах - конкурсах, концертах, посещение кружков, обмен опытом. Встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей, создание семейной библиотеки.
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок.
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	Проведение сотрудниками ГИБДД бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.

Положительными результатами взаимодействия с названными учреждениями являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, подготовки их к школе, осуществлению преемственности связей дошкольного и начального общего образования;
- регулярное медицинское обслуживание воспитанников;
- для детей - возможность осваивать социальное окружающее пространство, развитие социальных отношений, норм социального поведения; обеспечение условий для активности ребенка в обществе.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 8 «Сказка» г. Минеральные воды организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ детском саду № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды посещали в 2023 году 233 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 13 групп. Из них:

общеразвивающей направленности:

- 2 — 1-я младшая группа;
- 1 — 2-х младших группы;
- 2 — средних групп;
- 2 — старших групп;
- 3 — подготовительных групп.

компенсирующей направленности (с нарушением речи):

- 1 — старшая группа;
- 1 — подготовительная группа.

3 — группы кратковременного пребывания (для детей от 1,5 до 3 лет):

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды. Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и

реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОУ:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	79%
Неполная с матерью	52	20,2%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	24%
Два ребенка	158	63%
Три ребенка и более	32	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2023 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных Минераловодского муниципального округа. Для повышения эффективности работы в МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте <https://vk.com/audios765226036>, профиль «Сферум» ссылка <https://web.vk.me>, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-skazka-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

С 01 сентября 2023 года МБДОУ детский сад №8 «Сказка» г. Минеральные Воды реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 г. № 06-1145.

Дополнительное образование

МБДОУ детский сад № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные лицензией и Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

В МБДОУ детском саду № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое развитие						
1.1	«Лучики»	Кружок	4-7 лет	10	15	-	+
1.2	«Маленькие фантазёры»	Кружок	5-7 лет	20	15	-	+
1.3	«Речесветик»	Кружок	3-7 лет	16	20	-	+
1.4	«Волшебные ладошки»	Кружок	5-7 лет	5	5	+	-
1.5	«В гостях у сказки»	Кружок	6-7 лет	15	20	+	-
2	Социально-гуманитарное развитие						
2.1	«Комфорт»	Кружок	3-7 лет	8	10	+	-
2.2	«Забава»	Кружок	5-6 лет	20	15	+	-
2.3	«Смайлик»	Кружок	5-7 лет	16	20	-	+
2.4	«Юные друзья природы»	Кружок	6-7 лет	15	15	+	-
2.5	«Русичи»	Кружок	5-6 лет	12	15	+	-
2.6	«Знатоки своего города»	Кружок	6-7лет	12	12	+	-
3.	Физкультурно-оздоровительное развитие						
3.1.	«Атлеты»	Кружок	4-7 лет	24	24	+	-

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ детском саду № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды в 2024 году составил 76%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Большим спросом пользуются занятия по художественно-эстетическому развитию.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы МБДОУ детского сада №8 «Сказка» г. Минеральные Воды.

Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям

Образовательные области	Итоговые показатели по ДОУ (уровни) в %		
	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	62	12	26
Физическое развитие	76	23	1
Художественно-эстетическое развитие	75	25	0
Социально-коммуникативное развитие	82	18	0
Познавательное развитие	80	20	0

В сравнении с предыдущим годом улучшились показатели по всем целевым ориентирам. Результатом грамотного осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Кол-во выпускников	Уровни	Личностная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая	Речевая готовность	Физическая готовность	Мотивационная готовность
48	высокий	26 54%	35 72%	21 44%	21 44%	25 52%	40 83%
	средний	17 35%	10 20%	25 52%	25 52%	21 44%	8 17%
	низкий	5 11%	3 8%	2 4%	2 4%	2 4%	0 0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2024 году рабочая группа МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды скорректировала *Образовательную программу* ДО в соответствии с ФОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

3.3. Образовательная программа

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 «Сказка» г. Минеральные Воды разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей МБДОУ, края, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа спроектирована:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт);
- в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО);
- с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДОУ;
- с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) (далее - родителей) воспитанников.

Обязательная часть Образовательной программы обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е изд., 2016 г.

Основой части Образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, является региональный компонент содержания образования. Ориентиром в работе по региональному компоненту служит Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Ставропольского края под редакцией Р.М. Литвиновой, Т.В. Чусовитиной, Т.А. Ильиной, Л.А. Поповой, О.Н. Корнюшиной. Региональный компонент включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой, природным окружением родного края.

Образовательная программа сформирована как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы – 4 года.

Ведущие цели Образовательной программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности дошкольника,
- всестороннее развитие психических и физических качеств ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

- «Региональная культура: художники, писатели композиторы» Р.М. Литвинова;
- здоровьесберегающие технологии;
- интегрированный подход;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;

- технология безопасного поведения детей дошкольного возраста на дороге.

С целью планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом в каждой возрастной группе воспитателями были разработаны *Рабочие образовательные программы*.

Основные *принципы построения и реализации рабочих образовательных программ*:

- соответствовать принципу *развивающего* образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- строиться с учетом *принципа интеграции* образовательных областей («Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на *комплексно-тематическом принципе* построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей* не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Этими концептуальными позициями обусловлена система планирования воспитательно-образовательного процесса, которая носит комплексно-тематический характер. Формы планирования образовательного процесса в возрастных группах представлены в виде:

- комплексно-тематического планирования работы,
- модели перспективного плана,
- модели ежедневного плана воспитателя,
- учебного плана по реализации Образовательной программы,
- расписания непосредственно организованной образовательной деятельности.

В основу такого планирования положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

Педагогами ДООУ разработано комплексно – тематическое, перспективное планирование на учебный год для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Для реализации Программы педагогический коллектив разработал комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только в ОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО.

3.4. Организация образовательного процесса

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В основе образовательного процесса в МБДОУ детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Продолжительность учебной недели – пять дней.
 - Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.
 - Максимальная длительность пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов.
 - Ежедневный график работы ДОУ: с 7.30 часов до 18.00 часов.
 - Общее количество непосредственно образовательной деятельности в неделю в группах общеразвивающей направленности:
 - от 1,5 лет до 3 лет (первая младшая) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут;
 - от 3 лет до 4 лет (вторая младшая) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут;
 - от 4 лет до 5 лет (средняя) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут;
 - от 5 лет до 6 лет (старшая) – 13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут;
 - от 6 лет до 7 лет (подготовительная) – 13 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью создания условий для развития и поддержки *одарённых детей* в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

3.5. Организация коррекционной работы

В 2024 году в детском саду № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды функционировали две группы компенсирующей направленности. Работа в группах велась на основании адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлым нарушением речи. Коррекционн-логопедическая работа была построена на основе программа Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Целью работы являлось воспитанию детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии с расписанием, под групповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями группами и специалистами дома проводили совместные праздники и родительские собрания в виде тетрадь взаимодействия с воспитателями осуществлять

Мониторинг речевого развития детей в группах с ОНР показал, что во всех группах наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Анализ деятельности ППК

В 2024 году было проведено 5 заседаний ППК.

Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направили детей в территориальную ПМПК МГО для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребёнка и динамики его индивидуального развития.

3.7. Результаты образовательной деятельности ДОУ:

Анализ реализации поставленных образовательных задач в прошедшем учебном году можно представить в следующей таблице:

№ пп	Годовая задача	Предметно- развивающая среда	Мероприятия	Результат
1.	1-я годовая задача: «Совершенствование работы педагогов по вопросам формирования у воспитанников связной речи через ознакомление с традициями, культурой и природой Ставропольского края в процессе организации образовательной деятельности через использование проектной деятельности»	Создание условий для полноценного познавательно-речевого развития детей. Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ: - Стена «Времена года»; - Мини-галерея; - Уголок памятных мест КМВ; - настенные макет «Мой город», «От Минеральных Вод до Кисловодска (КМВ)». Пополнение детских библиотек в группах с учетом региональной культурой.	Проведение комплексных занятий по речевому развитию, проведение тематических родительских собраний. Обновление дидактических игр по познавательно-речевому развитию. Участие в конкурсах драматизации, выразительного чтения «Память нам покоя не дает», встреча с местной поэтессой Катериной Кан. Организация платных дополнительных услуг по развитию речи детей («Развивайка», «Комфорт», «Лучики», «Грамотейка», «Цветик-семицветик», «Смайлик», «Забава», «Шахматенок», «Дизайн»).	Совершенствование диалогической речи, ее грамматической стороны. Расширение и активизация словарного запаса детей. Развитие выразительности речи, с использованием вербальных и невербальных средств. Участие в конкурсах: - Одаренные дети; - Интер-уроки для дошкольников.

			Разработаны индивидуальные маршруты.	
2.	2-я годовая задача: «Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа, через разные виды деятельности с привлечением родителей (законных представителей)»	Использование метода проекта и технологии музейной педагогики во взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников. Мини-музеи: - «Боевой славы»; - «Русская изба»; - «Казачья изба»; - «Матрешки»; - «Легенды КМВ»; - «Живая вода на КМВ»; - «Лесная аптека КМВ»; - «Музей паровозика»; - «Музей заводной игрушки»; - «Мой любимый город Минеральные Воды»; - «Часов»; - «Кукол народов России»; - «Природных богатств (Россия, Ставропольский край, КМВ)»; - «Красная книга КМВ»; - «Кукол народов мира»; - «Божьей коровки»; - «Народных музыкальных инструментов»; - «От Минеральных Вод до Кисловодска»; - «По улицам родного города»	Проведение комплексных занятий по нравственно-патриотическому воспитанию. Тематические родительские собрания «Любить природу значит любить Родину», «День Победы» и др. Взаимопосещение мини-музеев. Пополнение краеведческих уголков в группах по нравственно-патриотическому воспитанию. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в ДОУ». Утренники и развлечения «Прогулка по осеннему городу», конкурс чтецов «Под крылом Синей птицы», долгосрочный проект «Я и Родина моя»	Повысился уровень нравственно-патриотического воспитания и интеллектуально-эстетическое развитие обучающихся; Увеличился объем знаний детей о памятных датах нашей Родины, экспонатах в музеях, правилах поведения во время посещения музеев. Оформлены творческие выставки совместных с родителями работ, стенгазет «Я и мой город», «Родные корни», «Герб моей семьи», «Моя мама самая лучшая», «Защитники Отечества», «Зарничка» и др.
3.	3-я годовая задача: «Активизировать работу в ДОУ при формировании знаний и умений у обучающихся по сохранению и укреплению здоровья, через реализацию игровых проектов, совместной деятельности детей, их родителей и детского сада»	Информативный материал в соответствии с годовым планом. Видео-презентации.	Система повышения квалификации с использованием новых технологий подготовки педагога, которые дают возможность качественно изменить профессиональную деятельность воспитателя. Обучение по программе профессиональной переподготовки.	- проблемные консультации; - семинары-практикумы; - групповые дискуссии; - педагогические мастерские; - анкетирование; - мастер-класс - школа педагогического мастерства; - клуб творческих встреч;

			Обучение в Вузе. Работа в методических объединениях, творческих группах. Исследовательская, экспериментальная деятельность. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий. Различные формы педагогической поддержки. Активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах. Обобщение собственного педагогического опыта. Самообразование. Педагогические советы.	- психолого-педагогический семинар; - психологический тренинг; - смотры-конкурсы - день открытых дверей;
--	--	--	--	---

3.8. Состояние работы с семьями воспитанников

Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса. Они получают достоверную информацию о развитии своего ребенка, имеют возможность участвовать в воспитательно-образовательном процессе.

Традиционными в ДОО стали конкурсы, праздники и развлечения с участием родителей, которые в полной мере могут проявить свои возможности.

Через работу коллегиальных органов управления и общественных организаций в ДОО (Управляющий совет, Совет родителей) родители (законные представители) имеют возможность участвовать в управлении ДОО.

Работа с семьями воспитанников осуществляется на основании нормативно-правовых актов и договора об образовании, регулирующих отношения ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников. Работа с семьями планируется целенаправленно, в системе, в соответствии с задачами образовательной программы.

Осознание и понимание роли семьи в воспитании ребенка. Качественное улучшение модели взаимодействия педагогов, детей, и родителей. Успешность социальной адаптации ребенка. Ежегодно проводится работа по обследованию семей воспитанников, составляется социальный портрет каждой семьи. Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 73 % родителей активно участвуют в различных конкурсах ДОО.

Остается проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, в связи с занятостью большинства семей на производстве. Следует отметить, что наблюдается увеличение числа родителей в возрасте до 25 лет, недостаточно времени уделяющих вопросам воспитания и развития детей.

В 2024 году детский сад посещает 6 воспитанник, из семей участников специальной военной операции. Семьям этих детей в ДОО предоставляются меры поддержки, установленные законодательством РФ.

3.9. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ

Показателем результативности работы ДООУ является удовлетворенность родителей пребыванием ребенка в детском саду. Она составляет – 82% (по шкале от 1% до 100%).

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми ДООУ, родителей привлекают:

- выбор образовательных услуг, имеющихся в ДООУ;
- внимательное отношение воспитателя к ребенку;
- организация питания в ДООУ;
- возможность обсуждения с педагогами достижений ребёнка, возникающих у него трудностей;
- дополнительные платные образовательные услуги.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что большая часть родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем, прислушиваются к его мнению, считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей и укрепление его здоровья.

Удовлетворенность качеством образования по группам детского сада.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет — 66%, средний — 75%, старший — 73% и подготовительной 76%.

При этом родители считают что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям дистанционным режиме, что связывает с качеством связи и форматом проведения занятий в том числе и посредством гаджетов.

Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду) Результаты анализа опроса родителей законных представителей свидетельствуют о доступ от достаточном уровне удовлетворенность и качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так 65% родителей отмечают что работа воспитателей при проведении онлайн занятий были качественной, 30% родители частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательных процессов и 5% не удовлетворены.

Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей, проявление завышенных требований к ребенку.

В перспективу работы МБДОУ детского сада №8 «Сказка» на 2024 учебный год будет включено:

- активное использование разнообразных форм взаимодействия с семьей в онлайн формате (тренинги, мастер-классы, совместные проекты и досуги);
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.);
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в городе;
- применение для получения обратной связи таких форм как форум на сайте ДООУ, интервьюирование, «Телефон доверия», «День открытых дверей».

3.10. Движение воспитанников-выпускников

Анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления воспитанников из ДОУ по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией воспитательно-образовательного процесса не выявлено. Движение воспитанников связано с отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших воспитанников.

За 2024 году выбыло 48 выпускников подготовительной группы.

Прибыло	Выбыло (причина)		
	неудовлетворённость качеством подготовки	перевод в другое ДОУ, переезд по месту жительства	выпуск в школу
56	0	14	48

Трудоустройство выпускников 2024 года МБДОУ детского сада №8 «Сказка» г. Минеральные Воды

№ школы	Подг. «А» «Буратино»	Подг. «Б» «Капитошки»	Подг. «В» «Солнечные лучики»	ИТОГО
№ 1	7 (32%)	6 (34%)	5 (50%)	18 (38%)
№ 103	2 (10%)	4 (24%)	2 (20%)	8 (17%)
№ 104	6 (29%)	3 (18%)		9 (19%)
№ 6			1 (10%)	1 (2%)
№ 20	1 (5%)	1 (6%)		2 (4%)
№ 8	1 (5%)		1 (10%)	2 (4%)
№ 25		1 (6%)		1 (2%)
№7	4 (19%)	1 (6%)		5 (10%)
№5			1 (10%)	1 (2%)
№14		1 (6%)		1 (2%)
ИТОГО:	21 (44%)	17 (35%)	10 (21%)	48

Список детей, оставшихся на 2024-2025 уч.г. в ДОУ

Заблоцкая Елизавета «Буратино»	Каленных Радмир «Капитошки»
Годовникова Анна «Солнечные лучики»	Савенков Тимофей «Капитошки»
Митрофанов Ярослав «Солнечные лучики»	Фефелова Ульяна «Капитошки»
Митрофанова Арина «Солнечные лучики»	Тенищева Полина «Капитошки»
Плешкова Светлана «Солнечные лучики»	

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами ДООУ обеспечено полностью.

Педагогический коллектив ДООУ - это педагоги, имеющие большой практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обладающие творческим потенциалом, осваивающие современные технологии, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДООУ, желающие повысить профессиональный уровень. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

В ДООУ разработан план методической работы с молодыми специалистами. Создание в ДООУ условий для профессионального роста молодых специалистов (проведение бесед, консультаций, посещений и обсуждений НОД, круглых столов) способствует снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Наблюдается рост профессионализма педагогических кадров.

Формы повышения квалификации, используемые в ДООУ:

- самообразование;
- участие в работе творческих групп;
- участие и выступление педагогов с опытом работы в методических объединениях Минераловодского муниципального округа;
- учеба в ВУЗах;
- курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки в образовательных организациях, имеющих соответствующую аккредитацию;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический процесс обеспечивают 16 педагогических работников:

- инструктор по физической культуре,
- музыкальный руководитель,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог,
- воспитатели логопедических групп;
- воспитатели дошкольных групп.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 42 работника ДООУ, из них 16 педагогов. На 30 декабря 2024 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Образовательный ценз педагогических работников следующий:

- с профессиональным высшим образованием – 9 (56 %),
- со средним профессиональным образованием – 7 (44 %).

Педагогический стаж работы сотрудников:

- до 3 лет – 2 (12%),
- от 3 до 5 лет – 1 (6%),
- от 5 до 10 лет – 4 (24%),
- от 10 до 15 лет – 0 (0%),
- от 20 и более — 9 (58%).

Возрастной состав педагогов:

- от 20 - 30 лет – 2 (12%),
- от 30 - 40 лет – 4 (24%),

- от 40 - 50 лет – 1(6%),
- более 50 лет – 9 (58%).

Доля педагогов, имеющих базовое педагогическое образование – 100 %.

Доля молодых педагогов – 0 %.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации педагогов

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям с 01.09.2013 года в ДОУ проводится обязательная аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий.

Ежегодно разрабатывается график прохождения аттестации, обеспечивается организационное и техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Уровни квалификации педагогических работников определены следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 10 (62%),
- первая квалификационная категория – 3 (19%),
- соответствие занимаемой должности – 0 (0%),
- без квалификационной категории – 3 (19%) .

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

В ДОО все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Обобщение и распространение опыта работы ДОУ

Участие в разработке методических пособий и публикаций

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды приняли участие:

Городские:

1. «Новогодняя игрушка»;
2. «Первый окружной слет юных краеведов, посвященного Дню народного единства»;
3. Спортивно-развлекательном мероприятии для детей дошкольного возраста и молодых семей «Детсадовская Лига чемпионов- 2024» Минераловодского городского округа;
4. Экологические акции «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!»;
5. «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы».

Районные:

1. Георгиевский открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»

2. IV Региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарования», г. Георгиевск
3. V региональный открытый конкурс хореографического вокального и театрального творчества «Талантливое детство» г. Георгиевск
4. Региональный открытый дистанционный творческий конкурс «Новогодняя карусель»

Краевые:

1. Конкурс семейных творческих работ «Финансовая сказка»;
2. Конкурс на лучший стенд «Эколята - Дошколята»;
3. Финал краевой олимпиады «По дороге знаний» 1, 2 место;
4. Конкурс на лучший конспект логопедического занятия;
5. Краевой фестиваль «Мы дети твои Россия» для детей с ОВЗ;
6. Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»;
7. Краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополя»

Всероссийские

1. III Всероссийский конкурс детского рисунка в рамках 6 Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» Н.Е. Веракса;
2. Диплом I степени за победу во Всероссийской интеллектуальной викторине;
3. Всероссийский конкурс — блиц олимпиада «Доутесса» (Диплом I степени);
4. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»
5. Знания правил дорожного движения;
6. «Всероссийский конкурс талантов» г. Москва;
7. Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «Скоро в школу!», «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» г. Санкт-Петербург;
8. II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ФОТО-ВИДЕО РАБОТ ПО ПДД «ДОРОЖНАЯ ГРАММАТИКА ВЕСЕННИХ ДОРОГ ДЕТСТВА»

В течение 2024 года педагоги делились опытом работы:

1. На сайте администрации Минераловодского городского округа;
2. В газете Минеральные Воды;
3. Видео-презентация на интернет сайтах
4. Публикация авторских материалов:
«Нам нужен мир»; «КВН»; конспекты занятий; методические разработки для индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ, светофор наш друг и помощник; кружковая работа в ДОУ, проект «Любовь к природе начинается с малого»
6. Размещение электронное портфолио в средствах массовой информации

Сложился работоспособный, творческий коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. В перспективе планируется:

- продолжать работу по изучению ФОП ДО;
- развивать активную жизненную позицию членов педагогического коллектива на пути личного и профессионального самосовершенствования в рамках профессионального Стандарта педагога;
- оптимизировать работу педагогического коллектива в рамках работы по внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий, проектного метода;
- сформировать коллектив педагогов, способный к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

В МБДОУ детском саду № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП ДОО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям к реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.
--

7. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено.

Основными помещениями ДОО являются:

- групповые помещения для 10 возрастных групп;
- зал для музыкальных занятий;
- методический кабинет;
- изостудия;
- логопедический кабинет;
- на прилегающей территории — участки для прогулок детей;
- спортивная площадка;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная.

Общее количество групп – 10. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню (8 групп), приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует требованиям к среде развития ребёнка и способствует развитию ребёнка по всем направлениям. В группах уютно, комфортно, в специально организованных зонах созданы условия, стимулирующие мыслительную и речевую деятельность, развитие природных потребностей и способностей детей в различных видах познавательной, продуктивной и игровой деятельности. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический и игровой материал, телевизоры, DVD, комплекты мягкой модульной игровой мебели для зонирования и спортивные уголки «Непоседа».

Методический кабинет имеет комплект ПК, 1 принтер-ксерокс, учебно-методический комплект литературы и дидактического материала в соответствие с образовательной программой.

Музыкально-физкультурный зал для музыкального воспитания и физического развития детей в соответствии с образовательной программой оснащен необходимым оборудованием: мультимедийным проектором, экраном, плазменным телевизором, музыкальным центром, беспроводными микрофонами, электрическим пианино, специальными детскими музыкальными инструментами (наборы) и необходимым спортивным инвентарём: несколько гимнастических скамеек, спортивные маты, мягкие кубы-модули, гимнастические стенки, лестницы для перешагивания и развития равновесия, массажные коврики для профилактики плоскостопия, мячи, обручи, мешочки с песком, гантели, гимнастические палки, канаты, кегли и т.д.

Медицинский блок для обеспечения медицинского наблюдения за развитием и состоянием здоровья детей, оказанием лечебно-профилактической помощи и проведения оздоровительных мероприятий имеет изолятор, процедурный кабинет и медицинский кабинет со стационарной необходимой мебелью и медицинским оборудованием.

Пищеблок включает в себя 2 цеха и 2 кладовые с необходимым оборудованием (2 двухкамерных холодильников, 2 холодильных шкафа, 2 электромясорубки, протирочная машина, овощерезка, 3 электропечи, жарочный шкаф, металлические столы для разделки продуктов, вытяжная система, электрокипятильник для кипячения воды, электронные весы, двухсекционные ванны для мытья посуды, металлические стеллажи в соответствии с требованиями СанПиН).

В прачечной имеются 2 бытовые стиральные машины-автомат, полки для хранения белья, ларь для грязного белья, утюги паровые.

Территория ДОО освещается 3 прожекторами. Площадь земельного участка – 8233,6 м². Земельный участок выделен в функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Территория участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Для отвода ливневых вод имеется ливневая канализация.

На территории *хозяйственной зоны* имеется площадка для сушки белья и площадка для мусоросборников. Сантехническое оборудование соответствует нормам СанПиН.

Для каждой группы выделены *групповые площадки*, оборудованные детскими игровыми формами. Покрытие площадок - укатанный грунт. На территории каждой группы установлены теневые навесы, огражденные с трех сторон. Песочницы имеются на каждой игровой площадке, на ночь закрываются крышками.

На территории участка имеется эколого-развивающий комплекс (цветник, мини – огород с овощными культурами), где дети проводят наблюдения, труд в природе, экспериментирование.

На протяжении 2023 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОО. Приоритетным стало:

- к началу нового учебного года проведение текущего ремонта помещений ДОО усилиями, спонсоров, персонала и родителями воспитанников: групповых помещений, коридора, помещений пищеблока;
- пополнение групповых комнат материалом для сюжетно-ролевых игр;
- приобретение оборудования для двигательной активности (приобретение велосипедов, самокатов, мячей-прыгунов и др.);
- замена занавесей в игровых и раздевальных комнатах каждой группы;
- замена песка в песочницах на игровых площадках.

К сожалению, площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) не имеется, что ограничивает ДОО в использовании вариативных форм дошкольного образования.

Правительство РФ запланировало доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет в период до 2024 года мероприятия на всех уровнях: с федерального до институционального. Для этого внесло изменения в документы стратегического планирования, в Программу развития.

Вопрос доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет по-прежнему актуален. В МБДОУ детском саду № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды решают его, в том числе через поддержку вариативных форм.

Пути решения в детском саду № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020-2025 годы. На 2024 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для ремонта помещения под группу, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2024 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

7.1. Обеспечение безопасности образовательного пространства

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- установлен видеодомофон для ограничения доступа людей в ДООУ;
- имеются запасные эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами по основным объектам;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория полностью освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена система видеонаблюдения по всему периметру территории ДООУ.

По плану ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала ДООУ на случай угрозы террористического акта, на случай возникновения пожара с целью отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ.

Ежегодно издается приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации направлена на выполнение санитарных норм и правил.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

8. Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Состояние медико-социальных условий

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивается медицинским персоналом МТУЗ ЦРБ Минераловодского муниципального округа (по договору), который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей; проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за режим и качество питания воспитанников.

ДОУ предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала в соответствии с действующими нормативами.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор, используются для оздоровления детей ингалятор, бактерицидные лампы, нециркулярные лампы. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

— Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

— Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.

— Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Анализ состояния здоровья вновь прибывших детей показывает, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с речевыми нарушениями. Часть детей в группах имеют вторую и третью группу здоровья, с четвертой группой здоровья 1 ребенок.

Число случаев заболеваемости воспитанников: в среднем в 2024 году пропущено 5.6 дней на 1 ребенка.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация МБДОУ детского сада №8 «Сказка» г. Минеральные Воды в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни — одна из первостепенных задач в работе ДОУ. Педагогический и младший обслуживающий персонал ДОУ особое место отводит здоровьесберегающей деятельности. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами.

В процессе образовательной деятельности педагогами используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Все дети своевременно проходят профилактический медицинский осмотр, определены весо-ростовые показатели (в начале и в конце уч. года), группы здоровья, физической подготовленности. В течение учебного года в детском саду проводится педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательной деятельности.

Разработана **система мер по адаптации детей** в условиях жизни в ДОО.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. В итоге её применения получены следующие результаты:

**Показатели степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода
(тенденции к снижению)**

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Лёгкая адаптация	75%	75%	80 %
Адаптация средней степени тяжести	15%	18%	15 %
Тяжёлая адаптация	10%	7 %	5%

Традиционно в ДОО организуются Дни здоровья, сезонные спортивные праздники.

Выпускники нашего ДОО к концу учебного года имеют хорошую физическую подготовку. Данные диагностики физической подготовленности и физического развития показывают позитивные тенденции.

Созданная в группах система физкультурно-оздоровительной работы эффективно воздействует на формирование двигательной культуры дошкольника, а, следовательно, и здоровья в целом.

Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка.

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др. Уровень динамики освоения детьми ОП ДО и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

9. Оценка организации питания

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

В ДОО созданы условия для организации 4-х разового питания детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным отделом питания, согласовывается с начальником управления администрации Минераловодского городского округа на основании физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Основные продукты питания: хлеб, крупы, молочные продукты, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, фрукты овощи включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, сыр, рыба, яйцо) 2-3 раза в неделю.

В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме в расчете установленных норм. Детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание. Проводится витаминизация третьего блюда, в рацион питания включена йодированная соль.

В работе повара используют технологические карты. Ежедневно составляется меню-требование с учётом всех норм на дошкольный возраст. Выписка из меню с указанием конкретных блюд вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств с регистрацией в журнале «Бракераж готовой продукции». Осуществляется постоянный административный контроль над условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

Ежеквартально родители проводят обследование организации питания в ДОО на пищеблоке и в группе, отмечают в акте свои наблюдения и предложения.

Регулярно ведётся нормативно-правовая документация, анализируется калорийность, выполнение натуральных норм питания.

На основании постановления главы администрации Минераловодского муниципального района от 28.01.2015 г. №121 льгота по оплате за детский сад предоставляется многодетным семьям воспитанников в размере 50 %.

Всем родителям выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательном учреждении:

- на первого ребенка - 20%;
- на второго ребенка - 50%;
- на третьего ребенка - 70% при предоставлении соответствующих документов.

10. Перспективы развития ДОУ, проблемы, выводы.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение работает в режиме **развития**. Наиболее **успешными** в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить **следующие показатели**:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- корректировка основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствие с ФГОС ДО;
- организация и привлечение к управлению ДОУ общественных объединений работников учреждения (Профсоюз), родителей воспитанников (Совет родителей);
- разработка системы оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ в рамках педагогической диагностики в соответствие с ФГОС ДО;
- повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, отзывы), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (ведение сайта ДОУ, открытие родительских групп в социальных сетях), портфолизацию воспитанников ДОУ и учреждения в целом;
- активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей);
- повышение педагогической и валеологической культуры молодых родителей через работу Консультативного пункта;
- реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации;
- прохождение педагогами ДОУ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по ФГОС ДО (100%);
- постепенное формирование предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Оценка внутреннего потенциала выявила **следующие слабые стороны деятельности ДОУ**:

- процент заболеваемости воспитанников остается на уровне прошлого года;
- значительное снижение посещаемости детей в осенне-зимний период;
- деятельность Управляющего совета ДОУ как коллегиального органа, реализующего принцип государственно-общественного характера управления детским садом, осуществляется на недостаточном уровне;
- деятельность Управляющего совета ДОУ как коллегиального органа, в составе нет спонсоров и общественных деятелей.
- режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.
- исполнение НПБ пожарной безопасности согласно изменениям в законодательстве РФ (замена наружных запасных пожарных лестниц, замена устаревшей АПС);
- отсутствие постоянно работающего в ДОУ инструктора по физической культуре не позволяет осуществлять в полной мере физкультурно-оздоровительную работу с детьми;
- текучесть обслуживающего персонала в связи с низкой заработной платой;
- отсутствие спортивного зала не позволяет в достаточной мере проводить физкультурно-оздоровительную работу в 13 группах ДОУ.

Основными задачами деятельности ДООУ в 2025 году станут:

- обеспечение реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования в свете требований ФООП ДОО;
- совершенствование работы по организации образовательной деятельности посредством перехода на ФООП ДОО;
- обеспечение реализации задач Программы развития учреждения на 2022-2025 годы в свете требований ФООП ДОО;
- отработка механизма деятельности Управляющего совета ДООУ как коллегиального органа, реализующего принцип государственно-общественного характера управления детским садом, на более высоком уровне;
- организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта;
- повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов через участие в научно-практических конференциях, методических объединениях окружного уровня, через участие в дистанционных вебинарах (семинарах), организуемыми электронными образовательными площадками различного уровня;
- мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, в открытых мероприятиях окружного и краевого уровней с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников;
- совершенствование предметно – пространственной развивающей среды детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- организация большого спектра дополнительных образовательных услуг по заказу родителей (законных представителей);
- установление тесного сотрудничества детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения: создание непрерывной системы оздоровительной работы в ДООУ и в семье;
- повышение педагогической и психологической культуры родителей через реализацию различных инновационных форм работы;
- оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории
- для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2025 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем;
- в 2025 году планируем продолжить внедрение электронного документооборота в систему управления организацией и использовать для заключения гражданско-правовых договоров;
- В перспективу работы МБДООУ детского сада №8 «Сказка» на 2025 учебный год будет включено:
 - - активное использование разнообразных форм взаимодействия с семьей в онлайн формате (тренинги, мастер-классы, совместные проекты и досуги);
 - - активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.);
 - - деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в городе;
 - - применение для получения обратной связи таких форм как форум на сайте ДООУ, интервьюирование, «Телефон доверия», «День открытых дверей»;
- В связи с систематическим поступлением воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В 2025 году планируется принять в штат учителя-дефектолога (заявка в Управление образование администрации ММО);

2 блок ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ детского сада №8 «Сказка» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	186 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 человек/94%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек / 8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 56%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 44%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 56%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 44%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 81%
1.8.1.	Высшая	10 человек/ 62%
1.8.2.	Первая	3 человек/ 19%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	

1.9.1.	До 5 лет	3 человек/ 19%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человек/ 25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127,3 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.