

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада №8 «Сказка»  
Протокол № 3 от 10.04.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующая  
МБДОУ детским садом №8 «Сказка»  
Приказ № 145-ОД от 10.04.2024 г.

**ОТЧЕТ**

*о результатах самообследования*

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида №8 «Сказка»  
г. Минеральные Воды  
за 2023 год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности *муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №8 «Сказка» г. Минеральные Воды (далее ДООУ, учреждение)* по результатам проведения самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»;
- приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Отчет по результатам самообследования деятельности ДООУ состоит из двух блоков:**

**1 блок - аналитическая справка, содержащая результаты самообследования деятельности ДООУ и дающая оценку:**

- общие сведения об образовательной организации;
- системы управления организации;
- оценка функционирования внутренней системы качества образования;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников;
- оценка организации питания;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**2 блок – анализ показателей деятельности** дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## 1 блок

### Аналитическая справка по результатам самообследования

#### 1. Общие сведения об образовательной организации.

##### 1.1. Общая характеристика

*Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:* муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды.

*Краткое наименование:* МБДОУ детский сад № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды

*Вид:* комбинированного.

*Основные виды деятельности учреждения:*

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

*Учредитель:* Отдел образования администрации Минераловодского муниципального округа.

Учреждение с 2011 года находится в ведомственном подчинении управления образования администрации Минераловодского муниципального округа, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя

*Организационно-правовая форма:* муниципальное учреждение.

*Введено в эксплуатацию* 1961 года.

*Адрес:* 357302, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ г. Минеральные Воды, пр. Карла Маркса, д.19.

*Заведующая образовательным учреждением:* Новомлинская Наталья Юрьевна.

*Телефон:* (8879 22) 4-76-12, (8879 22) 4-77-42

*Адрес официального сайта:* <http://sadiskazka8.edusite.ru/>

*Электронная почта:* [detsadskazka8@yandex.ru](mailto:detsadskazka8@yandex.ru)

*Режим работы ДОУ* установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования дошкольного учреждения, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы – 10,5 часов;
- ежедневный график работы – с 7.30 до 18.00 часов.

Сегодня наше дошкольное образовательное учреждение - это современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. *Структура и комплектование групп.*

Проектная мощность - 237 воспитанника, фактическая наполняемость в 2023 году в среднем составила 233 воспитанник дошкольного возраста.

В детском саду функционировало 8 групп общеразвивающих, 2 группы коррекционных, 3 группы кратковременного пребывания.

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Приём детей в ДОУ осуществляется на основании заявления установленной формы одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000, свидетельство (справка) о регистрации ребенка по месту жительства. При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность.

При приёме ребёнка в ДОУ заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования в двухстороннем порядке между МБДОУ детским садом № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ДОУ.

Зачисление воспитанников происходит путём издания приказа о приёме в образовательное учреждение в течение трех рабочих дней после заключения договора.

Отчисление воспитанников из ДООУ осуществляется:

- 1) в связи с получением ребенком дошкольного образования (завершением обучения);
- 2) досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по иным причинам, указанным в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника.

## ***1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов***

МБДОУ детский сад № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды осуществляет свою деятельность на основании следующих право устанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края № 4938, серия 26 Л 01, № бланка 0001187, начало действия - 12.07.2016 г., окончание действия – бессрочно;
- Лицензия на образование дополнительное детей и взрослых, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края № 4938, серия 26 П 02, № бланка 0000707, начало действия - 12.07.2016 г., окончание действия – бессрочно;
- Устав (утвержден приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального района от 13.11.2023 г. № 1003);
- Постановление администрации Минераловодского района Ставропольского края «Об открытии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды» № 367 от 03 мая 2011 г.;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения юридического лица от 12.09.2011 г. (Серия 26 № 003821822);
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 12.09.2011 г., ОГРН: 1022601456140 (Серия 26 № 003821822);
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.09.2011 г. (Серия 26 № 003821822);
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 08.12.2011 г. (Серия 26-АИ № 659012), подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);
- Свидетельство о государственной регистрации права от 08.05.2013 г. (Серия 26-АИ № 547553) на постоянное пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий);
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 11.10.2013 г. № 26.ПЦ.06.000.М.000260.10.13;
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 20.09.2013 г. № 23.
- Документация нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения, документация, касающаяся трудовых отношений, ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

## **2. Система управления организации**

### **2.1. Органы управления МБДОУ детского сада №8 «Сказка»**

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного образовательного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель ДОУ - *заведующая*, которая самостоятельно осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Органами коллегиального управления ДОУ являются:

***Общее собрание работников,***

***Общее собрание родителей,***

***Педагогический совет,***

***Управляющий совет,***

***Совет родителей ДОУ,***

***Первичная профсоюзная организация.***

*Общее собрание работников* является постоянно действующим органом коллегиального управления.

Общее собрание создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников ДОУ на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности ДОУ.

Структура, компетенция, порядок формирования и сроки полномочий Общего собрания работников ДОУ регламентируется Уставом и положением «Об общем собрании работников».

*Педагогический совет* является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Структура, компетенция, порядок формирования и сроки полномочий Педагогического совета регламентируется Уставом и положением «О педагогическом совете».

*Управляющий совет ДОУ* является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления ДОУ.

Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации в соответствии с положением «Об управляющем совете».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ созданы и действуют:

*Совет родителей* (законных представителей) воспитанников;

*Первичная профсоюзная организация* и его представительный орган (профсоюзный комитет).

Родители (законные представители) воспитанников имеют право принимать участие в управлении ДОУ в следующих формах:

- избирать из родительской общественности членов Управляющего совета;
- быть избранными в члены Управляющего совета;
- принимать участие в заседаниях Педагогического совета, других коллегиальных органов;
- создавать общественные объединения родителей (законных представителей), не запрещенные законом Российской Федерации.

*Порядок учета мнения советов родителей (законных представителей) и содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей)* устанавливаются локальными нормативными актами ДОУ.

## **2.2. Результативность и эффективность действующей системы управления**

Дошкольное образовательное учреждение приступило к построению системы менеджмента качества. С этой целью разрабатываются и документируются процессы, от которых максимально зависит качество образовательной деятельности ДООУ. Обозначены цели образовательной деятельности в области качества, средства их достижения, персональная ответственность администрации и сотрудников детского сада.

Цель образовательной деятельности детского сада в области качества – это *обеспечение качества образовательных услуг в области воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, удовлетворяющих все заинтересованные стороны.*

Для реализации этой цели коллектив ДООУ стремиться:

1. Изучать и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;
2. Улучшать качество образовательного процесса за счет:
  - развития содержания образования в ДООУ,
  - применения современных образовательных технологий;
  - улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
  - освоения сотрудниками ДООУ новых профессиональных компетенции.
3. Ориентироваться на современные тенденции в области дошкольного образования;
4. Создавать безопасные условия жизнедеятельности детей;
5. Выстраивать конструктивное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса;
6. Анализировать и оценивать собственные возможности по удовлетворению требований заинтересованных сторон;
7. Неуклонно выполнять требования к качеству образовательных услуг;
8. Создавать условия для продуктивной и творческой работы сотрудников ДООУ.

Ответственность за качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ и совершенствование собственных методов работы несет каждый сотрудник.

**Построение системы управления качеством осуществляется на основе следующих принципов:**

*Ориентация на потребителя.* Деятельность образовательного учреждения зависит от потребителя (дети и их родители) и поэтому коллектив ДООУ должен знать и понимать их потребности.

*Лидерство руководителя.* Ориентация руководителя на лидерство-важный аспект успеха деятельности организации. А это значит, управляя образовательным учреждением, создавать условия для лидерства на каждом его уровне – от руководителя ДООУ до воспитателя.

*Вовлечение работников в управление образовательным учреждением,* развивая их профессионализм, мотивацию на работу в данном учреждении. В детском саду применяется комплексная система мотивации персонала, выбраны формы морального и материального стимулирования, определены условия надбавок и доплат сотрудникам образовательного учреждения.

*Процессный подход к управлению учреждением.* Администрация учреждения считает очень важным, чтобы люди увидели в своей деятельности систему процессов, которыми они управляют, а нарушение целостности, последовательности этих процессов разрушает качество запланированного результата. Работники ДООУ учатся работать как команда с едиными целями и средствами их достижения, одновременно, неся персональную ответственность за свой процесс.

*Системный подход к управлению* обеспечивает координацию всех аспектов деятельности и обеспечивает успешность деятельности образовательного учреждения в целом.

*Принятие решений*, основанных на конкретных фактах. Этот принцип потребовал построения системы контроля в ДОУ, позволяющей иметь достоверные результаты обо всех процессах.

*Взаимовыгодные отношения с родителями*. Этот принцип управления качеством требует изменения форм взаимодействия с родителями, построения единого пространства развития ребенка – воспитанника ДОУ.

*Контроль в образовательном учреждении* направлен не на констатацию того или иного уровня качества образовательной деятельности, а на совершенствование профессиональных умений сотрудников детского сада с целью изменения, преобразования самой педагогической деятельности, обеспечивающей выполнение запланированных результатов.

**В 2023 году контроль осуществлялся по намеченному плану. Для объективной оценки состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в детском саду использовались разнообразные виды контроля. Тематика и содержание контроля:** соответствовала основным направлениям работы ДОУ. В течение года проведен: производственный контроль, фронтальный, тематический, итоговый (обзорный), оперативный и педагогическая диагностика (в начале и в конце учебного года). Это позволило эффективно выявлять положительные моменты, недостатки организации воспитательно-образовательного процесса. В рамках контроля были рассмотрены различные виды деятельности педагога с детьми, обучающие НОД, самостоятельная деятельность, организация бесед с детьми, результаты педагогической диагностики. Кроме этого, обращалось внимание на грамотность планирования воспитательно-образовательного процесса, анализировалась работа с родителями. Результаты контроля способствовали организации и проведению дополнительных консультаций с педагогами, индивидуальных бесед. Разработаны необходимые методические рекомендации и памятки. Все это способствовало повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.

Основной содержательный управленческий документ функционирования ДОУ: план работы образовательного учреждения на год, месяц, неделю, день.

Коллективом определены механизмы управления этим процессом:

- еженедельное совещание при заведующей;
- не реже 1 раза в 3 месяца - заседания Педагогического совета;
- не реже 1 раза в 3 месяца - заседания Управляющего совета;
- 1 раз в полгода - Общее собрание работников;
- кроме этого, с целью развития взаимодействия ДОУ и семьи – родительские собрания, заседания Совета родителей, совместные мероприятия и др.

После каждого совещания, заседания, собрания принимаются управленческие решения, которые позволяют определить, что надо сделать для улучшения деятельности, в какие сроки, определяется персональная ответственность и форма подготовки отчета о выполненном решении.

Таким образом, за счет совместного планирования, координации деятельности всех структурных подразделений, управленческие действия становятся согласованными и как результат: из режима стабильного функционирования образовательное учреждение успешно переходит в режим развития в условиях ФГОС ДО.

### 2.3. Организация информационного пространства

Целями организации информационного пространства ДООУ являются:

- обеспечение открытости деятельности ДООУ;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- обеспечение доступности для общественности локальных нормативных актов и иных нормативных документов ДООУ;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ДООУ, о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса;
- организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Для реализации этих целей в 2023 году была проделана большая работа:

- Успешно функционирует официальный сайт ДООУ. Содержание и организация работы сайта осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- Систематически обновляется официальная страница Telegram, vk.com.
- В течение года в дистанционном формате через VK Мессенджер, социальные сети постоянно обновлялись информация для родителей, где располагалась доступная для понимания родителей информация о жизнедеятельности ДООУ.
- Педагогами детского сада серьёзное внимание уделялось размещению информации в родительских группах VK Мессенджер.
- Регулярно проводились общие и групповые родительские собрания в дистанционном формате через VK Мессенджер.
- Распространялись информационные буклеты о ДООУ, визитки через VK Мессенджер.
- Представление информации о деятельности педагогического коллектива в электронных и печатных СМИ.
- Включение родителей в жизнь детского сада посредством работы Совета родителей в дистанционном формате через VK Мессенджер.
- Управляющего совета,
- Дней открытых дверей.

Итак, в ДООУ были созданы достаточные условия для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП ДО в дистанционном формате через VK Мессенджер. Все это позволило повысить «имидж» детского сада и эффективность работы ДООУ в целом.

#### **2.4. Организация взаимодействия с социумом**

С целью расширения образовательного пространства выстроена система взаимодействия с социальными институтами на основании договора между организациями.

К реализации образовательной программы ДОУ привлекаются наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, медицинские, научные, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой ДОУ.

<b>Направление</b>	<b>Наименование общественных организаций, учреждений</b>	<b>Формы сотрудничества</b>
<b>Образование</b>	СКИРО ПК и ПРО	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, конкурсах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.
	Дошкольные учреждения Минераловодского городского округа	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
	МБОУ СОШ №1	Посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Центр социальной помощи семье и детям г. Минеральные Воды	Консультации для педагогов по работе с семьями, консультирование родителей, участие в конкурсах, выставках, культурно-массовых мероприятиях.
	МБУ «ИМЦ МГО» г. Минеральные Воды	Консультативно-методическая помощь для педагогов ДОУ по организации работы с детьми с ОВЗ, по работе с семьями, по повышению уровня категории, организация дополнительного образования педагогов и конкурсов педагогического мастерства.
<b>Медицина</b>	Детская поликлиника г. Минеральные Воды	Проведение медицинского обследования
	Педиатрический кабинет детской поликлиники	Медицинское обслуживание воспитанников
<b>Культура</b>	МБУ	Экскурсии в МБУ, участие в выставках, смотрах -конкурсах, концертах, посещение кружков, обмен опытом. Встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей, создание семейной библиотеки.
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок.
<b>Безопасность</b>	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	Проведение сотрудниками ГИБДД бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.

***Положительными результатами взаимодействия с названными учреждениями являются:***

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, подготовки их к школе, осуществлению преемственности связей дошкольного и начального общего образования;
- регулярное медицинское обслуживание воспитанников;
- для детей - возможность осваивать социальное окружающее пространство, развитие социальных отношений, норм социального поведения; обеспечение условий для активности ребенка в обществе.

**Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). По итогам 2022- 2023 учебного года система управления МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.**

### 3. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

#### 3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду №8 «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ детском саду № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды посещали в 2023 году 233 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 13 групп. Из них:

*общеразвивающей направленности:*

- 1 — 1-я младшая группа;
- 2 — 2-х младших группы;
- 2 — средних групп;
- 2 — старших групп;
- 3 — подготовительных групп.

*компенсирующей направленности (с нарушением речи):*

- 1 — старшая группа;
- 1 — подготовительная группа.

3 — группы кратковременного пребывания (для детей от 1,5 до 3 лет):

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №8 «Сказка» г. Минеральные Воды. Результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и

реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

**С 01 сентября 2023 года МБДОУ детский сад №8 «Сказка» г. Минеральные Воды перешел на обучение по программе, обновленным в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФОП обсуждали на педагогическом совете.**

### *Воспитательная работа*

С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОУ:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	198	79%
Неполная с матерью	52	20,2%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	1	0,4%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	24%
Два ребенка	158	63%
Три ребенка и более	32	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2023 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения не были зафиксированы в банке данных Минераловодского муниципального округа. Для повышения эффективности работы в МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте <https://vk.com/audios765226036>, профиль "Сферум" ссылка <https://web.vk.me>, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://sadikskazka8.edusite.ru/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

### *Дополнительное образование*

МБДОУ детский сад №8 «Сказка» г. Минеральные Воды оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные лицензией и Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

В МБДОУ детском саду №8 «Сказка» г. Минеральные Воды в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>						
1.1	«Лучики»	Кружок	4-7 лет	10	15	-	+
1.2	«Маленькие фантазёры»	Кружок	5-7 лет	20	15	-	+
1.3	«Речецветик»	Кружок	3-7 лет	16	20	-	+
1.4	«Волшебные ладошки»	Кружок	5-7 лет	5	5	+	-
1.5	«В гостях у сказки»	Кружок	6-7 лет	15	20	+	-
2	<i>Социально-гуманитарное развитие</i>						
2.1	«Комфорт»	Кружок	3-7 лет	8	10	+	-
2.2	«Забава»	Кружок	5-6 лет	20	15	+	-
2.3	«Смайлик»	Кружок	5-7 лет	16	20	-	+
2.4	«Юные друзья природы»	Кружок	6-7 лет	15	15	+	-
2.5	«Русичи»	Кружок	5-6 лет	12	15	+	-
2.6	«Знатоки своего города»	Кружок	6-7 лет	12	12	+	-
3.	<i>Физкультурно-оздоровительное развитие</i>						
3.1.	«Атлеты»	Кружок	4-7 лет	24	24	+	-

**Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ детском саду № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды в 2023 году составил 76%, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Большим спросом пользуются занятия по художественно-эстетическому развитию.**

### 3.2. Качество подготовки обучающихся

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДОО «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы МБДОУ детского сада №8 «Сказка» г. Минеральные Воды.

#### Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям

Образовательные области	Итоговые показатели по ДОУ (уровни) в %		
	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	62	12	26
Физическое развитие	76	23	1
Художественно-эстетическое развитие	75	25	0
Социально-коммуникативное развитие	82	18	0
Познавательное развитие	80	20	0

**В сравнении с предыдущим годом улучшились показатели по всем целевым ориентирам. Результатом грамотного осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.**

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Кол-во выпускников	Уровни	Личностная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая	Речевая готовность	Физическая готовность	Мотивационная готовность
48	высокий	26 54%	35 72%	21 44%	21 44%	25 52%	40 83%
	средний	17 35%	10 20%	25 52%	25 52%	21 44%	8 17%
	низкий	5 11%	3 8%	2 4%	2 4%	2 4%	0 0%

**Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.**

В 2023 году рабочая группа МБДОУ детского сада № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды скорректировала *Образовательную программу* ДО в соответствии с ФОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### 3.3. Образовательная программа

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 «Сказка» г. Минеральные Воды разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей МБДОУ, края, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа спроектирована:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт);
- в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО);
- с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДОУ;
- с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) (далее - родителей) воспитанников.

*Обязательная часть* Образовательной программы обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е изд., 2016 г.

*Основой части* Образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, является региональный компонент содержания образования. Ориентиром в работе по региональному компоненту служит Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Ставропольского края под редакцией Р.М. Литвиновой, Т.В. Чусовитиной, Т.А. Ильиной, Л.А. Поповой, О.Н. Корнюшиной. Региональный компонент включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой, природным окружением родного края.

Образовательная программа сформирована как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы – 4 года.

Ведущие цели Образовательной программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности дошкольника,
- всестороннее развитие психических и физических качеств ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,
- обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

- «Региональная культура: художники, писатели композиторы» Р.М.Литвинова;
- здоровьесберегающие технологии;
- интегрированный подход;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;

- технология безопасного поведения детей дошкольного возраста на дороге.

С целью планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом в каждой возрастной группе воспитателями были разработаны *Рабочие образовательные программы*.

Основные *принципы построения и реализации рабочих образовательных программ*:

- соответствовать принципу *развивающего* образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- строиться с учетом *принципа интеграции* образовательных областей («Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на *комплексно-тематическом принципе* построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей* не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Этими концептуальными позициями обусловлена система планирования воспитательно-образовательного процесса, которая носит комплексно-тематический характер. Формы планирования образовательного процесса в возрастных группах представлены в виде:

- комплексно-тематического планирования работы,
- модели перспективного плана,
- модели ежедневного плана воспитателя,
- учебного плана по реализации Образовательной программы,
- расписания непосредственно организованной образовательной деятельности.

В основу такого планирования положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

Педагогами ДООУ разработано комплексно – тематическое, перспективное планирование на учебный год для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Для реализации Программы педагогический коллектив разработал комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только в ОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО.

### 3.4. Организация образовательного процесса

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В основе образовательного процесса в МБДОУ детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

- Продолжительность учебной недели – пять дней.
- Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.
- Максимальная длительность пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов.
- Ежедневный график работы ДОУ: с 7.30 часов до 18.00 часов.
- Общее количество непосредственно образовательной деятельности в неделю в группах общеразвивающей направленности:

- от 3 лет до 4 лет (вторая младшая) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- от 4 лет до 5 лет (средняя) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- от 5 лет до 6 лет (старшая) – 13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- от 6 лет до 7 лет (подготовительная) – 13 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

*Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.*

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью создания условий для развития и поддержки *одарённых детей* в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

**Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.**

### ***3.5. Организация коррекционной работы***

В 2023 году в детском саду № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды функционировали две группы компенсирующей направленности. Работа в группах велась на основании адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлым нарушением речи. Коррекционн-логопедическая работа была построена на основе программа Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Целью работы являлось воспитанию детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии с расписанием, под групповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями группами и специалистами дома проводили совместные праздники и родительские собрания в виде тетрадь взаимодействия с воспитателями осуществлять

Мониторинг речевого развития детей в группах с ОНР показал, что во всех группах наблюдается положительная динамика речевых процессов.

#### ***Анализ деятельности ППК***

В 2023 году было проведено 5 заседаний ППК.

Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направили детей в территориальную ПМПК МГО для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребёнка и динамики его индивидуального развития.

### 3.7. Результаты образовательной деятельности ДОУ:

Анализ реализации поставленных образовательных задач в прошедшем учебном году можно представить в следующей таблице:

№ пп	Годовая задача	Предметно-развивающая среда	Мероприятия	Результат
1.	1-я годовая задача: «Повышение качества дошкольного образования в разных видах деятельности с привлечением родителей (законных представителей) с учетом ФОП ДО для развития речи дошкольников»	Создание условий для полноценного познавательно-речевого развития детей. Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ: - Стена «Времена года»; - Мини-галерея; - Уголок памятных мест КМВ; - настенные макет «Мой город», «От Минеральных Вод до Кисловодска (КМВ)». Пополнение детских библиотек в группах с учетом региональной культурой.	Проведение комплексных занятий по речевому развитию, проведение тематических родительских собраний. Обновление дидактических игр по познавательно-речевому развитию. Участие в конкурсах драматизации, выразительного чтения «Память нам покоя не дает», встреча с местной поэтессой Катериной Кан. Организация платных дополнительных услуг по развитию речи детей («Развивайка», «Комфорт», «Лучики», «Грамотейка», «Цветик-семицветик», «Смайлик», «Забава», «Шахматенок», «Дизайн») Проведение тематических праздников и развлечений, дни открытых дверей совместно с учителями МБОУ СОШ № 1, Детская городская библиотека, Филиал СГПИ в г. Железноводске. Систематический анализ состояния устной речи обучающихся с последующими корректировками. Совместная работа с родителями по речевому воспитанию дошкольников. Функционирует логопедическая подготовительная к школе группа.	Совершенствование диалогической речи, ее грамматической стороны. Расширение и активизация словарного запаса детей. Развитие выразительности речи, с использованием вербальных и невербальных средств. Участие в конкурсах: - Одаренные дети; - Интер-уроки для дошкольников.

			Разработаны индивидуальные маршруты.	
2.	<p>2-я годовая задача: «Реализация модели нравственно-патриотического воспитания в условиях ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Создание условий для формирования и развития у обучающихся ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций»</p>	<p>Использование метода проекта и технологии музейной педагогики во взаимодействии ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Мини-музеи: - «Боевой славы»; - «Русская изба»; - «Казачья изба»; - «Матрешки»; - «Легенды КМВ»; - «Живая вода на КМВ»; - «Лесная аптека КМВ»; - «Музей паровозика»; - «Музей заводной игрушки»; - «Мой любимый город Минеральные Воды»; - «Часов»; - «Кукол народов России»; - «Природных богатств (Россия, Ставропольский край, КМВ)»; - «Красная книга КМВ»; - «Кукол народов мира»; - «Божьей коровки»; - «Народных музыкальных инструментов»; - «От Минеральных Вод до Кисловодска»; - «По улицам родного города»</p>	<p>Проведение комплексных занятий по нравственно-патриотическому воспитанию. Тематические родительские собрания «Любить природу значит любить Родину», «День Победы» и др. Взаимопосещение мини-музеев. Пополнение краеведческих уголков в группах по нравственно-патриотическому воспитанию. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в ДОУ». Утренники и развлечения «Прогулка по осеннему городу», конкурс чтецов «Под крылом Синей птицы», долгосрочный проект «Я и Родина моя»</p>	<p>Повысился уровень нравственно-патриотического воспитания и интеллектуально-эстетическое развитие обучающихся; Увеличился объем знаний детей о памятных датах нашей Родины, экспонатах в музеях, правилах поведения во время посещения музеев. Оформлены творческие выставки совместных с родителями работ, стенгазет «Я и мой город», «Родные корни», «Герб моей семьи», «Моя мама самая лучшая», «Защитники Отечества», «Зарничка» и др.</p>
3.	<p>3-я годовая задача: «Продолжать работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства для всех участников образовательного процесса, особое внимание, направив на контингент с ОВЗ»</p>	<p>Информативный материал в соответствии с годовым планом. Видео-презентации.</p>	<p>Система повышения квалификации с использованием новых технологий подготовки педагога, которые дают возможность качественно изменить профессиональную деятельность воспитателя. Обучение по программе профессиональной переподготовке.</p>	<p>- проблемные консультации; - семинары-практикумы; - групповые дискуссии; - педагогические мастерские; - анкетирование; - мастер-класс - школа педагогического мастерства; - клуб творческих встреч;</p>

			<p>Обучение в Вузе. Работа в методических объединениях, творческих группах. Исследовательская, экспериментальная деятельность. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий. Различные формы педагогической поддержки. Активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах. Обобщение собственного педагогического опыта. Самообразование. Педагогические советы.</p>	<p>- психолого-педагогический семинар; - психологический тренинг; - смотры-конкурсы - день открытых дверей;</p>
--	--	--	---	---

### **3.8. Состояние работы с семьями воспитанников**

Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса. Они получают достоверную информацию о развитии своего ребенка, имеют возможность участвовать в воспитательно-образовательном процессе.

Традиционными в ДООУ стали конкурсы, праздники и развлечения с участием родителей, которые в полной мере могут проявить свои возможности.

Через работу коллегиальных органов управления и общественных организаций в ДООУ (Управляющий совет, Совет родителей) родители (законные представители) имеют возможность участвовать в управлении ДООУ.

Работа с семьями воспитанников осуществляется на основании нормативно-правовых актов и договора об образовании, регулирующих отношения ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Работа с семьями планируется целенаправленно, в системе, в соответствии с задачами образовательной программы.

Осознание и понимание роли семьи в воспитании ребенка. Качественное улучшение модели взаимодействия педагогов, детей, и родителей. Успешность социальной адаптации ребенка. Ежегодно проводится работа по обследованию семей воспитанников, составляется социальный портрет каждой семьи. Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 73 % родителей активно участвуют в различных конкурсах ДООУ.

Остается проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, в связи с занятостью большинства семей на производстве. Следует отметить, что наблюдается увеличение числа родителей в возрасте до 25 лет, недостаточно времени уделяющих вопросам воспитания и развития детей.

В 2023 году детский сад посещает 1 воспитанник, из семьи ранее проживавший на территории Украины. Для адаптации нового воспитанника и его родителей провели внеочередные консультации Специалисты ДООУ.

### 3.9. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ

Показателем результативности работы ДОУ является удовлетворенность родителей пребыванием ребенка в детском саду. Она составляет – 82% (по шкале от 1% до 100%).

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми ДОУ, родителей привлекают:

- выбор образовательных услуг, имеющихся в ДОУ;
- внимательное отношение воспитателя к ребенку;
- организация питания в ДОУ;
- возможность обсуждения с педагогами достижений ребёнка, возникающих у него трудностей;
- дополнительные платные образовательные услуги.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что большая часть родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем, прислушиваются к его мнению, считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей и укрепление его здоровья.

**Удовлетворенность качеством образования по группам детского сада.** Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет — 66%, средний — 75%, старший — 73% и подготовительной 76%.

При этом родители считают что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям дистанционным режиме, что связывает с качеством связи и форматом проведения занятий в том числе и посредством гаджетов.

**Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)** Результаты анализа опроса родителей законных представителей свидетельствуют о доступ от достаточном уровне удовлетворенность и качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так 65% родителей отмечают что работа воспитателей при проведении онлайн занятий были качественной, 30% родители частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательных процессов и 5% не удовлетворены.

**Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей, проявление завышенных требований к ребенку.**

**В перспективу работы МБДОУ детского сада №8 «Сказка» на 2023 учебный год будет включено:**

- активное использование разнообразных форм взаимодействия с семьей в онлайн формате (тренинги, мастер-классы, совместные проекты и досуги);
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.);
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в городе;
- применение для получения обратной связи таких форм как форум на сайте ДОУ, интервьюирование, «Телефон доверия», «День открытых дверей».

### 3.10. Движение воспитанников-выпускников

Анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления воспитанников из ДОУ по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией воспитательно-образовательного процесса не выявлено. Движение воспитанников связано с отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших воспитанников.

За 2023 году выбыло 48 выпускников подготовительной группы.

Прибыло	Выбыло (причина)		
	неудовлетворённость качеством подготовки	перевод в другое ДОУ, переезд по месту жительства	выпуск в школу
56	0	14	48

#### Трудоустройство выпускников 2023 года МБДОУ детского сада №8 «Сказка»

№ школы	Подг. «А» «Буратино»	Подг. «Б» «Капитошки»	Подг. «В» «Солнечные лучики»	ИТОГО
№ 1	7 (32%)	6 (34%)	5 (50%)	18 (38%)
№ 103	2 (10%)	4 (24%)	2 (20%)	8 (17%)
№ 104	6 (29%)	3 (18%)		9 (19%)
№ 6			1 (10%)	1 (2%)
№ 20	1 (5%)	1 (6%)		2 (4%)
№ 8	1 (5%)		1 (10%)	2 (4%)
№ 25		1 (6%)		1 (2%)
№7	4 (19%)	1 (6%)		5 (10%)
№5			1 (10%)	1 (2%)
№14		1 (6%)		1 (2%)
ИТОГО:	21 (44%)	17 (35%)	10 (21%)	48

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами ДООУ обеспечено полностью.

**Педагогический коллектив ДООУ** - это педагоги, имеющие большой практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обладающие творческим потенциалом, осваивающие современные технологии, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДООУ, желающие повысить профессиональный уровень. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

В ДООУ разработан план методической работы с молодыми специалистами. Создание в ДООУ условий для профессионального роста молодых специалистов (проведение бесед, консультаций, посещений и обсуждений НОД, круглых столов) способствует снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Наблюдается рост профессионализма педагогических кадров.

Формы повышения квалификации, используемые в ДООУ:

- самообразование;
- участие в работе творческих групп;
- участие и выступление педагогов с опытом работы в методических объединениях Минераловодского городского округа;
- учеба в ВУЗах;
- курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки в образовательных организациях, имеющих соответствующую аккредитацию;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический процесс обеспечивают 16 педагогических работников:

- инструктор по физической культуре,
- музыкальный руководитель,
- учитель-логопед,
- педагог-психолог,
- воспитатели логопедических групп;
- воспитатели дошкольных групп.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 работников ДООУ, из них 4 педагога. На 30 декабря 2023 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Образовательный ценз педагогических работников следующий:

- с профессиональным высшим образованием – 8 (50 %),
- со средним профессиональным образованием – 8 (50 %).

Педагогический стаж работы сотрудников:

- до 3 лет – 2 (17%),
- от 3 до 5 лет – 2 (17%),
- от 10 до 15 лет – 2 (17%),
- от 20 и более — 10 (49%).

Возрастной состав педагогов:

- от 20 - 30 лет – 1 (7%),
- от 30 - 40 лет – 5 (31%),
- от 40 - 50 лет – 5 (31%),

- более 50 лет – 5 (31%).

Доля педагогов, имеющих базовое педагогическое образование – 100 %.

Доля молодых педагогов – 0 %.

**В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.**

### *Повышение квалификации педагогов*

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям с 01.09.2013 года в ДОУ проводится обязательная аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий.

Ежегодно разрабатывается график прохождения аттестации, обеспечивается организационное и техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Уровни квалификации педагогических работников определены следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 10 (62%),
- первая квалификационная категория – 4 (25%),
- соответствие занимаемой должности – 0 (0%),
- без квалификационной категории – 2 (13%) .

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

**В ДОО все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».**

### **Обобщение и распространение опыта работы ДОУ**

#### *Участие в разработке методических пособий и публикаций*

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МБДОУ детского сада №8 «Сказка» приняли участие:

#### **Городские:**

1. «Новогодняя игрушка»;
2. «Первый окружной слет юных краеведов, посвященного Дню народного единства»;
3. Спортивно-развлекательном мероприятии для детей дошкольного возраста и молодых семей «Детсадовская Лига чемпионов- 2023» Минераловодского городского округа;
4. Экологические акции «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!»;
5. «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы».

#### **Районные:**

1. Георгиевский открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»
2. IV Региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарования», г. Георгиевск

3. V региональный открытый конкурс хореографического вокального и театрального творчества «Талантливое детство» г. Георгиевск
4. Региональный открытый дистанционный творческий конкурс «Новогодняя карусель»

#### **Краевые:**

1. Конкурс семейных творческих работ «Финансовая сказка»;
2. Конкурс на лучший стенд «Эколята - Дошколята»;
3. Финал краевой олимпиады «По дороге знаний» 1, 2 место;
4. Конкурс на лучший конспект логопедического занятия;
5. Краевой фестиваль «Мы дети твои Россия» для детей с ОВЗ;
6. Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»;
7. Краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополя»

#### **Всероссийские**

1. III Всероссийский конкурс детского рисунка в рамках 6 Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» Н.Е. Веракса;
2. Диплом I степени за победу во Всероссийской интеллектуальной викторине;
3. Всероссийский конкурс — блиц олимпиада «Доутесса» (Диплом I степени);
4. Всероссийский конкурс «Изумрудный город»
5. Знания правил дорожного движения;
6. «Всероссийский конкурс талантов» г. Москва;
7. Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «Скоро в школу!», «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» г. Санкт-Петербург;
8. II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ФОТО-ВИДЕО РАБОТ ПО ПДД «ДОРОЖНАЯ ГРАММАТИКА ВЕСЕННИХ ДОРОГ ДЕТСТВА»

В течение 2023 года педагоги делились опытом работы:

1. На сайте администрации Минераловодского городского округа;
2. В газете Минеральные Воды;
3. Видео-презентация на интернет сайтах
4. Публикация авторских материалов: «Нам нужен мир»; «КВН»; конспекты занятий; методические разработки для индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ, светофор наш друг и помощник; кружковая работа в ДОУ, проект «Любовь к природе начинается с малого»
6. Размещение электронное портфолио в средствах массовой информации

**Сложился работоспособный, творческий коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. В перспективе планируется:**

- продолжать работу по изучению ФОП ДО;
- развивать активную жизненную позицию членов педагогического коллектива на пути личного и профессионального самосовершенствования в рамках профессионального Стандарта педагога;
- оптимизировать работу педагогического коллектива в рамках работы по внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий, проектного метода;
- сформировать коллектив педагогов, способный к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата.

## ***6. Оценка учебно-методического обеспечения.***

В МБДОУ детском саду № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФООП ДОО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, цветным принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям к реализуемой образовательной программе, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.**

## 7. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено.

Основными помещениями ДОО являются:

- групповые помещения для 10 возрастных групп;
- зал для музыкальных занятий;
- методический кабинет;
- изостудия;
- логопедический кабинет;
- на прилегающей территории — участки для прогулок детей;
- спортивная площадка;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная.

Общее количество групп – 10. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню (8 групп), приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует требованиям к среде развития ребёнка и способствует развитию ребёнка по всем направлениям. В группах уютно, комфортно, в специально организованных зонах созданы условия, стимулирующие мыслительную и речевую деятельность, развитие природных потребностей и способностей детей в различных видах познавательной, продуктивной и игровой деятельности. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический и игровой материал, телевизоры, DVD, комплекты мягкой модульной игровой мебели для зонирования и спортивные уголки «Непоседа».

*Методический кабинет* имеет комплект ПК, 1 принтер-ксерокс, учебно-методический комплект литературы и дидактического материала в соответствие с образовательной программой.

*Музыкально-физкультурный зал* для музыкального воспитания и физического развития детей в соответствии с образовательной программой оснащен необходимым оборудованием: мультимедийным проектором, экраном, плазменным телевизором, музыкальным центром, беспроводными микрофонами, электрическим пианино, специальными детскими музыкальными инструментами (наборы) и необходимым спортивным инвентарём: несколько гимнастических скамеек, спортивные маты, мягкие кубы-модули, гимнастические стенки, лестницы для перешагивания и развития равновесия, массажные коврики для профилактики плоскостопия, мячи, обручи, мешочки с песком, гантели, гимнастические палки, канаты, кегли и т.д.

*Медицинский блок* для обеспечения медицинского наблюдения за развитием и состоянием здоровья детей, оказанием лечебно-профилактической помощи и проведения оздоровительных мероприятий имеет изолятор, процедурный кабинет и медицинский кабинет со стационарной необходимой мебелью и медицинским оборудованием.

*Пищеблок* включает в себя 2 цеха и 2 кладовые с необходимым оборудованием (2 двухкамерных холодильников, 2 холодильных шкафа, 2 электромясорубки, протирочная машина, овощерезка, 3 электропечи, жарочный шкаф, металлические столы для разделки продуктов, вытяжная система, электрокипятильник для кипячения воды, электронные весы, двухсекционные ванны для мытья посуды, металлические стеллажи в соответствии с требованиями СанПиН).

В *прачечной* имеются 2 бытовые стиральные машины-автомат, полки для хранения белья, ларь для грязного белья, утюги паровые.

*Территория ДОО* освещается 3 прожекторами. Площадь земельного участка – 8233,6 м<sup>2</sup>. Земельный участок выделен в функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Территория участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Для отвода ливневых вод имеется ливневая канализация.

На территории *хозяйственной зоны* имеется площадка для сушки белья и площадка для мусоросборников. Сантехническое оборудование соответствует нормам СанПиН.

Для каждой группы выделены *групповые площадки*, оборудованные детскими игровыми формами. Покрытие площадок - укатанный грунт. На территории каждой группы установлены тентовые навесы, огражденные с трех сторон. Песочницы имеются на каждой игровой площадке, на ночь закрываются крышками.

На территории участка имеется эколого-развивающий комплекс (цветник, мини – огород с овощными культурами), где дети проводят наблюдения, труд в природе, экспериментирование.

На протяжении 2023 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОО. Приоритетным стало:

- к началу нового учебного года проведение текущего ремонта помещений ДОО усилиями, спонсоров, персонала и родителями воспитанников: групповых помещений, коридора, помещений пищеблока;
- пополнение групповых комнат материалом для сюжетно-ролевых игр;
- приобретение оборудования для двигательной активности (приобретение велосипедов, самокатов, мячей-прыгунов и др.);
- замена занавесей в игровых и раздевальных комнатах каждой группы;
- замена песка в песочницах на игровых площадках.

К сожалению, площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) не имеется, что ограничивает ДОО в использовании вариативных форм дошкольного образования.

Правительство РФ запланировало доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет в период до 2024 года мероприятия на всех уровнях: с федерального до институционального. Для этого внесло изменения в документы стратегического планирования, в Программу развития.

Вопрос доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет по-прежнему актуален. В МБДОУ детском саду № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды решают его, в том числе через поддержку вариативных форм.

Пути решения в детском саду № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020-2024 годы. На 2023 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для ремонта помещения под группу, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Оценка состояния материально-технической базы детского сада №8 «Сказка» показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направлениям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2023 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

**Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.**

## *7.1. Обеспечение безопасности образовательного пространства*

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- установлен видеодомофон для ограничения доступа людей в ДООУ;
- имеются запасные эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами по основным объектам;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория полностью освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена система видеонаблюдения по всему периметру территории ДООУ.

По плану ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и персонала ДООУ на случай угрозы террористического акта, на случай возникновения пожара с целью отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ.

Ежегодно издается приказ об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Согласно Федеральному закону о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения № 52-ФЗ деятельность администрации направлена на выполнение санитарных норм и правил.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

## **8. Оценка медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников**

### **Состояние медико-социальных условий**

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивается медицинским персоналом МТУЗ ЦРБ Минераловодского городского округа (по договору), который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей; проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за режим и качество питания воспитанников.

ДОУ предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала в соответствии с действующими нормативами.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор, используются для оздоровления детей ингалятор, бактерицидные лампы, нециркулярные лампы. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

— Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

— Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.

— Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Анализ состояние здоровья вновь прибывших детей показывает, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с речевыми нарушениями. Часть детей в группах имеют вторую и третью группу здоровья, с четвертой группой здоровья 1 ребенок.

***Число случаев заболеваемости воспитанников: в среднем в 2023 году пропущено 5.6 дней на 1 ребенка.***

Анализируя данные заболеваемости детей можно сделать вывод, что показатель заболеваемости остается на одном уровне. В период с декабря по февраль были объявлены эпидемии по ОРВИ и ОРВИ, большинство детей провакцинированы (получили вакцинацию от гриппа).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ детского сада №8 «Сказка» в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – одна из первостепенных задач в работе ДОУ. Педагогический и младший обслуживающий персонал ДОУ особое место отводит здоровьесберегающей деятельности. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами.

В процессе образовательной деятельности педагогами используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Все дети своевременно проходят профилактический медицинский осмотр, определены весо-ростовые показатели (в начале и в конце уч. года), группы здоровья, физической подготовленности. В течение учебного года в детском саду проводится педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательной деятельности.

Разработана **система мер по адаптации детей** в условиях жизни в ДОУ.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. В итоге её применения получены следующие результаты:

#### **Показатели степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода (тенденции к снижению)**

<b>Показатель</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Лёгкая адаптация	75%	75%	80 %
Адаптация средней степени тяжести	15%	18%	15 %
Тяжёлая адаптация	10%	7 %	5%

Традиционно в ДОУ организуются Дни здоровья, зимний и летний спортивные праздники.

Выпускники нашего ДОУ к концу учебного года имеют хорошую физическую подготовку. Данные диагностики физической подготовленности и физического развития показывают позитивные тенденции.

Созданная в группах система физкультурно-оздоровительной работы эффективно воздействует на формирование двигательной культуры дошкольника, а, следовательно, и здоровья в целом.

Активная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка.

**Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др. Уровень динамики освоения детьми ОП ДО и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

## ***9. Оценка организации питания***

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

В ДОО созданы условия для организации 4-х разового питания детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (постоянный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным отделом питания, согласовывается с начальником управления администрации Минераловодского городского округа на основании физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Основные продукты питания: хлеб, крупы, молочные продукты, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, фрукты овощи включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, сыр, рыба, яйцо) 2-3 раза в неделю.

В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме в расчете установленных норм. Детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание. Проводится витаминизация третьего блюда, в рацион питания включена йодированная соль.

В работе повара используют технологические карты. Ежедневно составляется меню-требование с учётом всех норм на дошкольный возраст. Выписка из меню с указанием конкретных блюд вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств с регистрацией в журнале «Бракераж готовой продукции». Осуществляется постоянный административный контроль над условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

Ежеквартально родители проводят обследование организации питания в ДОО на пищеблоке и в группе, отмечают в акте свои наблюдения и предложения.

Регулярно ведётся нормативно-правовая документация, анализируется калорийность, выполнение натуральных норм питания.

На основании постановления главы администрации Минераловодского муниципального района от 28.01.2015 г. №121 льгота по оплате за детский сад предоставляется многодетным семьям воспитанников в размере 50 %.

Всем родителям выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательном учреждении:

- на первого ребенка - 20%;
- на второго ребенка - 50%;
- на третьего ребенка - 70% при предоставлении соответствующих документов.

## ***10. Перспективы развития ДОУ, проблемы, выводы.***

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение работает в режиме **развития**. Наиболее **успешными** в деятельности детского сада за 2023 год можно обозначить **следующие показатели:**

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- корректировка основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствие с ФГОС ДО;
- организация и привлечение к управлению ДОУ общественных объединений работников учреждения (Профсоюз), родителей воспитанников (Совет родителей);
- разработка системы оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ в рамках педагогической диагностики в соответствие с ФГОС ДО;
- повышение престижа ДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, отзывы), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (ведение сайта ДОУ, открытие родительских групп в социальных сетях), портфолизацию воспитанников ДОУ и учреждения в целом;
- активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей);
- повышение педагогической и валеологической культуры молодых родителей через работу Консультативного пункта;
- реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации;
- прохождение педагогами ДОУ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по ФГОС ДО (100%);
- постепенное формирование предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Оценка внутреннего потенциала выявила **следующие слабые стороны деятельности ДОУ:**

- процент заболеваемости воспитанников остается на уровне прошлого года;
- значительное снижение посещаемости детей в осенне-зимний период;
- деятельность Управляющего совета ДОУ как коллегиального органа, реализующего принцип государственно-общественного характера управления детским садом, осуществляется на недостаточном уровне;
- деятельность Управляющего совета ДОУ как коллегиального органа, в составе нет спонсоров и общественных деятелей.
- режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.
- исполнение НПБ пожарной безопасности согласно изменениям в законодательстве РФ (замена наружных запасных пожарных лестниц, замена устаревшей АПС);
- отсутствие постоянно работающего в ДОУ инструктора по физической культуре не позволяет осуществлять в полной мере физкультурно-оздоровительную работу с детьми;
- текучесть обслуживающего персонала в связи с низкой заработной платой;
- отсутствие спортивного зала не позволяет в достаточной мере проводить физкультурно-оздоровительную работу в 13 группах ДОУ.

## *Основными задачами деятельности ДООУ в 2024 году станут:*

- обеспечение реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования в свете требований ФООП ДОО;
- совершенствование работы по организации образовательной деятельности посредством перехода на ФООП ДОО;
- обеспечение реализации задач Программы развития учреждения на 2022-2024 годы в свете требований ФООП ДОО;
- отработка механизма деятельности Управляющего совета ДООУ как коллегиального органа, реализующего принцип государственно-общественного характера управления детским садом, на более высоком уровне;
- организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта;
- повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов через участие в научно-практических конференциях, методических объединениях окружного уровня, через участие в дистанционных вебинарах (семинарах), организуемыми электронными образовательными площадками различного уровня;
- мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, в открытых мероприятиях окружного и краевого уровней с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников;
- совершенствование предметно – пространственной развивающей среды детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- организация большого спектра дополнительных образовательных услуг по заказу родителей (законных представителей);
- установление тесного сотрудничества детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения: создание непрерывной системы оздоровительной работы в ДООУ и в семье;
- повышение педагогической и психологической культуры родителей через реализацию различных инновационных форм работы;
- оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории
- для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2024 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем;
- в 2023 году планируем продолжить внедрение электронного документооборота в систему управления организацией и использовать для заключения гражданско-правовых договоров;
- В перспективу работы МБДООУ детского сада №8 «Сказка» на 2024 учебный год будет включено:
  - - активное использование разнообразных форм взаимодействия с семьей в онлайн формате (тренинги, мастер-классы, совместные проекты и досуги);
  - - активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДООУ и т.д.);
  - - деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДООУ в городе;
  - - применение для получения обратной связи таких форм как форум на сайте ДООУ, интервьюирование, «Телефон доверия», «День открытых дверей»;
- В связи с систематическим поступлением воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В 2024 году планируется принять в штат учителя-дефектолога (заявка в Управление образование администрации ММО);

**2 блок ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБДОУ детского сада №8 «Сказка» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	181 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 человек/91%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек / 9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 87%
1.8.1.	Высшая	10 человек/ 62%
1.8.2.	Первая	4 человек/ 25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	

1.9.1.	До 5 лет	2 человек/ 12%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человек/ 25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 85%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 85%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127,3 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 8 «Сказка» г. Минеральные Воды имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.